

# **Анализ результатов ВПР по физике и план работы по устранению пробелов в знаниях обучающихся 8 класса по физике по итогам ВПР**

## **1. Общая статистика результатов проведения ВПР по физике в 8 классе**

В сентябре 2020г. проводилась ВПР по физике в 8 классе.

Цель ВПР: выявить уровень подготовки по физике обучающихся 8 класса.

Задачи ВПР:

- изучение выполнения государственного образовательного стандарта по физике
- выявление уровня обученности обучающихся 8 класса для дальнейшего планирования работы по корректировке рабочей программы.

На выполнение работы отводилось 45 минут. Количество заданий ВПР – 11, суммарный балл всех заданий составляет – 18 баллов.

### **Количество участников и общие результаты ВПР по физике**

Количество участников, чел.	2 чел.
Максимальный установленный балл	18
Средний балл по пятибалльной шкале (отметка)	3
Доля учащихся, не преодолевших минимальную границу	0%

Результаты ВПР выглядят следующим образом:

«5» - 0 человек

«4» - 0 человек

«3» - 2 человека

«2» - 0 человек

Уровень обученности составил – 100 %

Качество знаний – 0 %

### **Сравнение отметок с отметками по журналу**

	Кол-во обучающихся	Процент соответствия, %
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	2	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	2	100

### **Статистика по отметкам**

Класс	Кол-во обучающихся	«2»	«3»	«4»	«5»
8 класс	2	0	100%	0	0

*Ксения Верина*  
 Дир. школы: *А.В. Золоторева*

### **Распределение первичных баллов**

Кол-во баллов	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Процент выполнения	0	0	0	0	0	0	50	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

### **ВПР показывает следующую сформированность УУД:**

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	МКОУ Апанок-лючинская ООШ
	2 уч.
1. Проводить прямые измерения физических величин: время, расстояние, масса тела, объем, сила, температура, атмосферное давление, и использовать простейшие методы оценки погрешностей измерений	100
2. Распознавать механические явления и объяснять на основе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений: равномерное и неравномерное движение, инерция, взаимодействие тел, передача давления твердыми телами,	50



...остями и газами, атмосферное давление, плавание тел; ...анализировать ситуации практико-ориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физических явлений или закономерностей и применять имеющиеся знания для их объяснения	
3. Решать задачи, используя физические законы (закон Гука, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, сила трения скольжения, коэффициент трения): на основе анализа условия задачи выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты	100
4. Решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины (путь, скорость тела): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты	50
5. Интерпретировать результаты наблюдений и опытов	50
6. Анализировать ситуации практико-ориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физических явлений или закономерностей и применять имеющиеся знания для их объяснения	100
7. Использовать при выполнении учебных задач справочные материалы; делать выводы по результатам исследования	50
8. Решать задачи, используя физические законы (закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (масса тела, плотность вещества, сила, давление): на основе анализа условия задачи выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты	0
9. Решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление): на основе анализа условия задачи, выделять физические величины и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты	25
10. Решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины	0
11. Анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать результаты наблюдений и опытов; решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины	0

Анализ сформированности ключевых умений показал, что **наименьшие трудности** при выполнении заданий испытывали при решении заданий: 8, 9, 10, 11.

## 2. Вывод и рекомендации по итогам проведения ВПР по физике в 2020 году.

**Вывод:** результаты ВПР по физике в 8 классе показали, что с предложенной работой справились 100 % обучающихся. Однако качество знаний – 0 %

Директор школы:  (Н.В. Захарова)

